



**SSF**  
**Rebaudengo**  
*Auget dum Docet*

Affiliata alla  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

## **OFFERTA SERVIZI DI ORIENTAMENTO 2014-2015**

### **Scuola secondaria primo e secondo grado**

#### **ORIENTARE è ...**

*“Porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e progredire con i suoi studi e la sua professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana.”*

*(Congresso UNESCO; Bratislava, 1970)*

#### **CHI SIAMO**

La SSF Rebaudengo di Torino è un’agenzia formativa affiliata alla Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana (UPS) di Roma.

Nata come COSPES (Centro di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) nel 1948, ad opera del fondatore prof. don Mario Viglietti, la SSF Rebaudengo opera con successo nell’ambito della prevenzione, della formazione, dell’orientamento scolastico e universitario, dell’aggiornamento professionale e della ricerca.

Il nostro team è composto da docenti universitari, psicologi, psicoterapeuti ed educatori che operano in maniera coordinata, secondo i bisogni della persona inserita nel proprio contesto sociale.

Le metodologie utilizzate si ispirano alle differenti competenze professionali degli operatori e tengono conto del Sistema Preventivo di Don Bosco e del metodo ADVP.

La SSF Rebaudengo è socio del Cospes nazionale ed opera in collaborazione con lo Studio associato di Psicologia SALES, che si occupa di supporto psicologico, psicoterapia individuale, familiare, di coppia e di gruppo.

#### **METODOLOGIA ORIENTATIVA**

Il nostro obiettivo, attraverso l’orientamento, è di aiutare la persona a prendere coscienza di sé in termini di attitudini, potenzialità ed interessi per effettuare una scelta scolastica e professionale attiva, consapevole ed adeguata, in prospettiva di un progetto formativo futuro.

L’intervento di orientamento ha alla base il concetto di educazione permanente e di didattica orientante che si realizza mediante la collaborazione fra scuola, famiglia ed altri soggetti professionali, culturali e sociali presenti sul territorio.

*Seguono alcuni esempi dei percorsi proposti per insegnanti, ragazzi e genitori.  
Contenuti, metodologie e durata dei percorsi vengono calibrati in funzione dell’età dei ragazzi e delle esigenze specifiche del contesto scolastico.*



**SSF Rebaudengo**

p.zza Conti di Rebaudengo, 22 - 10155 Torino  
Tel. +39 011 2340083 - Fax +39 011 2304044  
www.rebaudengo.it info@ssfrebaudengo.it

Sede affiliata FSE - Università Pontificia Salesiana  
Agenzia Formativa accreditata Regione Piemonte  
Codice Fiscale 97601870013  
Partita IVA 09328910014



## ***I NOSTRI PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

### ***ORIENTAMENTO SCOLASTICO***



**Destinatari:** Il progetto è rivolto a studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

La scelta dell'iter formativo conseguente la scuola secondaria di primo grado rappresenta un momento critico, e spesso ansiogeno, nella vita di una persona.

Le variabili di cui lo studente deve tener conto sono molte e assai diverse tra loro: fare il punto della situazione circa le abilità cognitive acquisite così da avere una chiara visione delle proprie carte vincenti, interrogarsi sull'ambito lavorativo che meglio risponde ai propri interessi e che più valorizzi le proprie virtù (sempre mantenendo, però, un occhio attento alle realistiche opportunità offerte dal mondo del lavoro), valutare quelle caratteristiche di personalità che possono incidere nella scelta del ruolo e dell' "ambiente psicologico" più confacente e, infine, inscrivere tutte queste informazioni in un quadro coerente e adeguato per la formulazione di una scelta.

Teniamo, inoltre, sempre presente che il momento del passaggio dalla scuola di primo grado a quella di secondo grado rappresenta la prima volta in cui il ragazzo è invitato ad assumersi la responsabilità della propria vita e il modo in cui viene accompagnato verso la decisione verrà ricordato per sempre poiché avrà influenza sulla motivazione cui questi affronterà il nuovo ciclo di studi e sull'immagine di se stesso (più o meno autonoma, vincente, obbediente, ecc.) che in questo periodo di vita va strutturandosi.

La **consulenza orientativa** da noi proposta può essere definita come un percorso di *facilitazione* dei processi decisionali del soggetto. La **conoscenza di sé**, che assume un'importanza particolare all'interno del processo di scelta, viene valorizzata ad ogni passaggio dell'iter di orientamento, in particolare durante il colloquio di restituzione tra il ragazzo e lo psicologo orientatore il quale, con la collaborazione della famiglia, guida il ragazzo a ragionare criticamente sui risultati dei test perché arrivi autonomamente a compiere una scelta sentita, ponderata e condivisa.

In questo modo il momento della scelta formativa diventa un'esperienza a sé, un'ulteriore occasione di arricchimento personale e miglioramento dell'autostima proprio grazie all'acquisizione di competenze decisionali di base che resteranno patrimonio del giovane.

**Durata del percorso con gli allievi:** un incontro di 3 ore per la somministrazione collettiva dei test in classe, al quale seguirà un incontro con i docenti ed un colloquio individuale di 20 minuti con ogni famiglia.

**Costo complessivo del percorso:** 49 € (iva cp) per ogni allievo.

## UNO SGUARDO SULLE TUE CAPACITÀ



**Destinatari:** il progetto è rivolto a studenti del **primo anno** della scuola secondaria di primo grado.

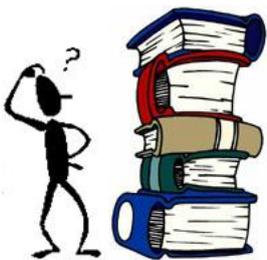
All'inizio di un nuovo ciclo di studi, conoscere i propri punti di forza e le eventuali aree di miglioramento permette all'alunno di acquisire consapevolezza di sé ed affrontare il passaggio alla scuola secondaria con maggior serenità. La conoscenza dei livelli di partenza aiuterà l'alunno a valorizzare i punti di forza e potenziare le aree di difficoltà e l'insegnante nel progettare interventi formativi mirati. L'obiettivo principale del progetto è accompagnare il ragazzo nel percorso di

definizione delle proprie potenzialità. In particolare si focalizza l'attenzione sulle attitudini (rilevate attraverso una batteria di test) e sull'ansia scolastica connessa alla fase di passaggio.

**Durata del percorso:** la prima fase del progetto consiste nella somministrazione di prove oggettive e soggettive in classe. Successivamente i risultati verranno restituiti a docenti e genitori durante uno o più incontri con gli orientatori.

**Costo complessivo del percorso:** il costo totale per classe varia dai 450 € ai 550 € (iva cp) a seconda della modalità di intervento scelta dalla Scuola.

## IL TUO METODO DI STUDIO



**Destinatari:** Il progetto è rivolto a **tutti** studenti della scuola secondaria di primo grado.

È importante considerare le differenze individuali all'interno del contesto scolastico in modo tale da conoscere le modalità con cui il ragazzo apprende e valorizzare le proprie inclinazioni adattandole al contesto scolastico. Il progetto è finalizzato alla conoscenza delle varie strategie di apprendimento utilizzate dagli alunni ed all'approfondimento di alcuni aspetti concernenti il metodo di studio (la motivazione, il ruolo dell'intelligenza, gli stili cognitivi,

prendere appunti, gestione spazio e tempo, comprensione del testo, mappe concettuali, tecniche di memoria etc ..).

Gli argomenti trattati vengono selezionati in collaborazione con i docenti, in una prima fase di confronto ed analisi dei bisogni. Il progetto ha l'obiettivo di affrontare e rimuovere gli ostacoli che impediscono un risultato efficace ed efficiente dello studio e migliorare le abilità e le strategie dell'alunno.

**La durata ed il costo del percorso** sono variabili a seconda della modalità di intervento e del numero di incontri scelti dalla Scuola. Il costo è di 73 € l'ora fronte aula (iva compresa). Inoltre saranno eventualmente attribuibili costi di progettazione e trasferta.



## ITER D'ORIENTAMENTO



**Destinatari:** Il progetto è rivolto agli studenti del quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.

La discontinuità di carriera che caratterizza l'odierno mercato del lavoro pone la persona più volte di fronte alla necessità di effettuare scelte professionali o formative ed è perciò sempre più importante essere in grado di tracciare con cura il proprio "profilo professionale" aggiornato,

su cui basare, di volta in volta, una decisione oculata.

In quest'ottica, lo psicologo di orientamento si pone come facilitatore del processo decisionale che porta lo studente a sviluppare un progetto personale, formulato sulla base della conoscenza che ha di sé e della realtà, e pervenire ad una scelta adeguata alle informazioni raccolte.

**Durata del percorso con gli allievi:** tre incontri operativi di due ore cad. con la classe preceduti da un incontro di un'ora di presentazione (esposizione delle finalità e del programma).

**Costo complessivo del percorso:** Il costo è di 73 € l'ora (iva cp) fronte aula. Inoltre saranno eventualmente attribuibili costi di progettazione e trasferta.

## LE EMOZIONI A SCUOLA



**Destinatari:** il progetto è rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado.

Il percorso proposto mira ad accrescere la consapevolezza del ragazzo rispetto alle emozioni connesse all'esperienza scolastica e al rapporto interpersonale con compagni e insegnanti. La prima parte del progetto è dedicata alla presa di coscienza della propria individualità mentre la seconda parte prevede dei momenti di confronto e riflessione sulle emozioni legate all'essere nel gruppo. Particolare attenzione viene

posta nell'esaminare le cause legate all'ansia scolastica e le possibili soluzioni.

**Durata del percorso:** da 2 a 4 incontri da due ore cad. a seconda delle esigenze della scuola.

**Costo del percorso:** € 73 all'ora (iva cp).



## FORMAZIONE DOCENTI



**Destinatari:** il progetto è rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, in particolare a quelli dei ragazzi delle classi terze.

Gli insegnanti sono un punto di riferimento costante per gli allievi e svolgono una funzione educativa e formativa. Per tale ragione è importante che l'insegnante si ponga nella prospettiva di orientatore e possa trasmettere alla classe una conoscenza non solo basata sulle materie curriculari ma anche sulla proiezione di sé in un'ottica futura.

Il progetto ha l'obiettivo di fornire ai docenti una presentazione degli aspetti coinvolti nel processo di scelta mediante la metodologia

ADVP e gli strumenti ad essa correlati come gli interessi scolastico-professionali, il metodo di studio, la motivazione allo studio, i processi e le strategie di apprendimento.

**Durata del percorso:** 2 incontri da 2 ore ciascuno. A seconda delle esigenze della Scuola sarà possibile apportare delle modifiche al progetto (argomenti e numero di incontri).

**Costo complessivo del percorso:** Il costo è di 73 € l'ora (iva cp) fronte aula.

## Progetti personalizzati

Il nostro staff è a disposizione per elaborare e gestire percorsi formativi personalizzati in base alle esigenze di ogni istituto (l'educazione alla scelta, la motivazione, screening delle potenzialità, ecc).

Contatti:

**dott. Andrea Pintonello**

*Responsabile di area*

*E-mail: [formazione@ssfrebaudengo.it](mailto:formazione@ssfrebaudengo.it)*

**dott.ssa Valeria Battelli**

*Coordinatore servizi orientamento*

*E-mail: [orientamento.cospes@ssfrebaudengo.it](mailto:orientamento.cospes@ssfrebaudengo.it)*

*Tel. +39 011/19836686 - 333 9520631*

*Fax +39 011 2304044*

*SSF Rebaudengo*

*Sede Legale e Operativa:*

*Piazza Conti di Rebaudengo, 22 - 10155 Torino*

*Web: [www.ssfrebaudengo.it](http://www.ssfrebaudengo.it)*