



*Affiliata alla*  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

**SSF**  
**Rebaudengo**  
*Auget dum Docet*

# I nuovi licei ad indirizzo sportivo: strutturazione attuale e proposte per il futuro

Relatore: Margollicci Fabrizio

Gruppo di lavoro: Baader Natascia, Castello Barbara, Cerrone Annalisa, Fera Daria, Margollicci Fabrizio, Minasso Luana, Revello Luisa, Sassoon Marco



# Master di II° livello in Gestione dei Processi Psicologici e Relazionali nello Sport Agonistico

presso **SSF Rebaudengo**  
affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione  
dell'università Pontificia salesiana

con il patrocinio di



finanziato da:

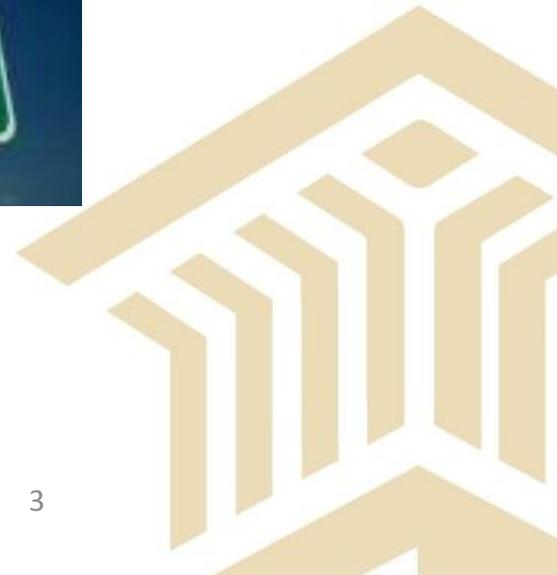


Direzione scientifica

Sabina Sereno

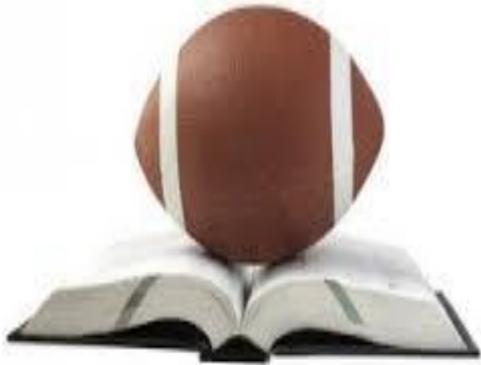
Gian Pasquale Ganzit

# La motivazione della ricerca



# L'interesse per questo tema

Nasce durante il periodo di tirocinio presso l'Accademia zonale di Rugby di Torino parlando con:



Persone che interagiscono con gli atleti delle giovanili

Atleti delle squadre giovanili

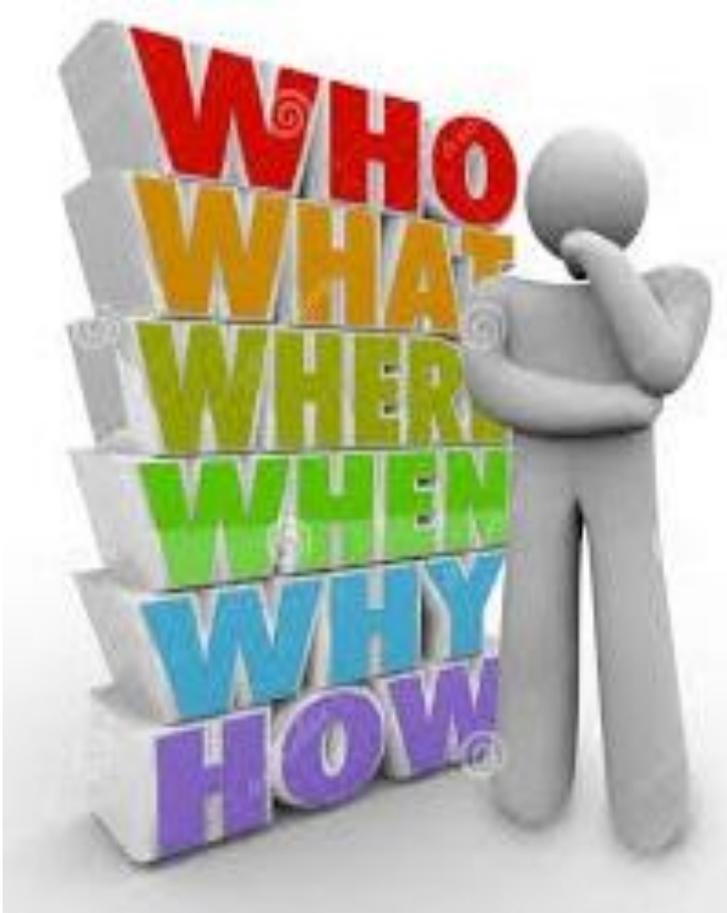
Referenti scolastici

# Le domande

Come conciliano carriera scolastica  
e sportiva i giovani atleti?

Quali realtà scolastico /sportive  
offre il territorio Piemontese?

Cosa è il nuovo indirizzo del  
*“Liceo scientifico sportivo?”*



# Liceo Scientifico Sportivo: finalità

Decreto DPR 5 Marzo 2013 n.52

Sviluppare conoscenze e competenze necessarie per:

- ◆ **Applicare i metodi della pratica sportiva** in diversi ambiti
- ◆ **Analizzare criticamente** i fenomeni sportivi e del mondo dello sport
- ◆ **Approfondire** le diverse discipline sportive
- ◆ **Sapersi orientare** in una dimensione nazionale e internazionale

A partire dall'anno scolastico 2014-2015

# Liceo Scientifico Sportivo: programma formativo

- ◆ Materie del liceo scientifico con opportuni collegamenti allo sport
- ◆ Discipline specifiche:
- ◆ “Diritto ed economia dello sport”  
e
- ◆ “Scienze motorie e sportive”



- ◆ Stipulazione di accordi e convenzioni con soggetti qualificati (**CONI, CIP**, Enti statali e privati del territorio)

# Liceo Scientifico Sportivo: a chi è rivolto?



**Non è una scuola  
necessariamente  
per agonisti!**

# La ricerca



# La metodologia di ricerca..

- ◆ Ricerca esplorativa sul territorio Piemontese
- ◆ Campione: scuole pubbliche e private
- ◆ Strumenti: intervista semi-strutturata a Referenti Scolastici
- ◆ Valutazione di tipo qualitativo



# Liceo Scientifico Sportivo: attivi

Licei statali con Sezione Sportiva riconosciuti dall'Ufficio Scolastico Regionale Piemontese (agg. al 31/01/14)



- ◆ A. Sobrero (Alessandria)
- ◆ F. Vercelli (Asti)
- ◆ Q. Sella (Biella)
- ◆ G. Peano (Cuneo)
- ◆ A. Antonelli (Novara)
- ◆ L. Des Ambrois (Torino)
- ◆ G. Marconi (Verbano-Cusio-Ossola)
- ◆ A. Avogadro (Vercelli)

Le sez. sportive statali ufficialmente sono 1 per provincia

# Istituti contattati

- ◆ IISS “Des Ambrois” (Oulx – Torino)
- ◆ ITIS “Q.Sella” (Biella)
- ◆ IIS “Marconi Galletti” (Domodossola – Verbano Cusio Ossola)
- ◆ Istituto Paritario “Sociale”
- ◆ ITC “Vittorini”

# Le aree indagate



È stato dato particolare rilievo al modo in cui le diverse scuole pensavano di gestire, in particolare, gli atleti agonisti che con la doppia carriera:

**Scolastica**

**Sportivo/Agonistica**

# Le aree indagate

## **Area studenti:**

Avranno dei tutor?  
Quali sono le potenzialità  
per gli studenti iscritti?

## **Area motivazionale:**

Perché la scuola ha voluto aderire?  
Quali sono le priorità educative?

## **Area organizzativa:**

Tipologia di utenti iscritti?  
Quali insegnamenti facoltativi  
saranno attivati?  
Come verrà organizzata la  
didattica rispetto alle assenze per  
motivi sportivi?



## **Area collaborazioni:**

Quali accordi e convenzioni  
la scuola pensa di stipulare?

## **Area insegnanti:**

Gli insegnanti cosa pensando di questo nuovo indirizzo?  
Gli studenti saranno supportati nel conciliare la doppia  
carriera?

# Risultati



# Area Motivazionale



◆ Le scuole sono storicamente sensibili al valore educativo dello sport

◆ I Referenti Scolastici hanno rilevato l'importanza di creare figure competenti in ambito sportivo

# Area Organizzativa



Sono state rilevate tre tipologie di potenziali utenti:

- ◆ Studenti Agonisti
- ◆ Studenti Amatoriali interessati allo sport
- ◆ Studenti che pensano che sia un liceo con un piano formativo semplificato

Insegnamenti facoltativi:

- ◆ Psicologia dello sport
- ◆ Corsi e brevetti sportivi
- ◆ Altri in fase di definizione

Prevista la creazione di piattaforme per lo studio a distanza, sportelli di recupero per le ore non frequentate e passes per gestire ingressi fuori orario per cause sportive

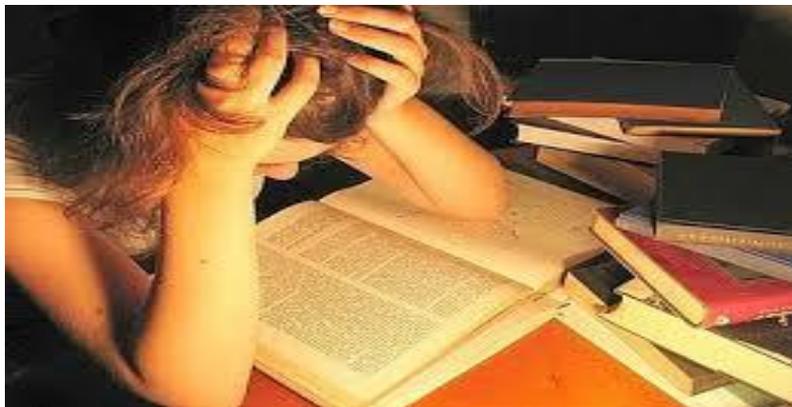
# Area Insegnanti



- ◆ Disponibilità e flessibilità nel costruire un percorso “cucito sulle esigenze” degli studenti agonisti

- ◆ Apertura dalla maggior parte degli insegnanti nei confronti del nuovo indirizzo scolastico
- ◆ Scetticismo da parte dei più “tradizionalisti”
- ◆ Alcuni hanno riscontrato la mancanza di corsi di aggiornamento sul “ripensare al come insegnare”

# Area Studenti



◆ Per gli **agonisti** sono state pensate diverse tipologie di forme di tutoraggio, sia tra pari, che con specifiche figure professionali

◆ Possibilità di percorsi “personalizzati” nel recupero delle ore e delle materie

# Area Collaborazioni



- ◆ **Comitato Olimpico Nazionale Italiano**

- ◆ **Enti pubblici e privati**

- ◆ **Comitato Italiano Paralimpico**

# Domanda..



Esistono altre realtà scolastiche che si occupano di sport, ed in particolare di agonisti?



# Risposta..

SI!

# Ad esempio..

## Istituto Superiore “E. Vittorini”



Sezioni nate dall'idea di alcune docenti ex atlete agoniste

Due sezioni dell'istituto riservate solo ad atleti agonisti

**Presenza di uno sportello per gli studenti agonisti tenuto da uno psicologo**

Pass e giustificazioni per assenze sportive fornite dalle federazioni

# Ad esempio..



## Istituto Paritario "Sociale"

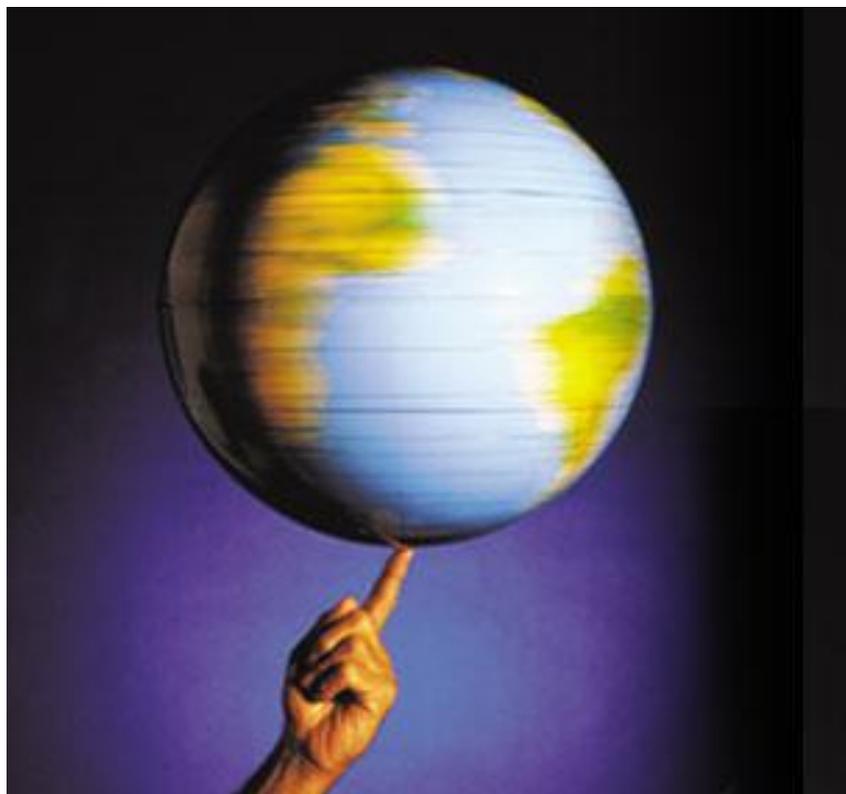
Inserimento di insegnamenti  
riguardanti discipline sportive  
es. scherma

Importanza al valore  
educativo dello sport

Progetto di coaching per  
gestire ansia e stress

Giustificazione di club di appartenenza e Federazioni per gestire le  
assenze sportive

# E all'estero?



# Ad esempio..



## **NORGES TOPPIDRETTSGYMNAS/NTG** Liceo Norvegese degli Sport di Elite

### Metodi

- ◆ 25 ore settimanali di allenamento organizzato
- ◆ 60 giorni annuali di camp di allenamento e competizioni
- ◆ Ore divise tra insegnamento accademico e allenamento sportivo
- ◆ Orari flessibili

**Obiettivi:** Supportare la carriera sportiva dei suoi studenti e promuovere un'eccellente educazione accademica.



*118 campioni del mondo "Junior"  
96 campioni del mondo "Senior"  
528 coppe del mondo  
36 medaglie olimpiche  
più di 600 medaglie annuali nelle competizioni nazionali.*

# Ad esempio..

## SINGAPORE SPORTS SCHOOL



### Metodi

- ◆ Modello di allenamento per uno sviluppo sportivo a lungo termine
- ◆ Docenze interne ed esterne di esperti
- ◆ Sistema educativo modulare
- ◆ Risorse e lezioni online
- ◆ Ore di studio assistito



**Obiettivi:** formare "atleti istruiti dotati di carattere" (motto della scuola)

4 atleti olimpici  
hanno rappresentato  
Singapore a Pechino 2008  
e Londra 2012

7 campioni del mondo  
7 titoli in campionati mondiali  
10 medaglie agli Asian Games  
5 medaglie ai Commonwealth Games  
149 medaglie ai Southeast Asia Games  
12 medaglie ai Commonwealth  
Championships  
25 medaglie agli Asian Youth Games  
4 campioni asiatici  
12 medaglie nel settore giovanile



# Ad esempio..

## NATIONAL FEDERATION OF STATE HIGH SCHOOL ASSOCIATIONS

### Metodi

- ◆ Programmi di allenamento all'avanguardia
- ◆ Partecipazione a campionati a livello locale e nazionale
- ◆ L'eccellenza sportiva costituisce titolo di merito per l'accesso alle Università



**Obiettivi:** Valorizzazione dello sport come aspetto importante della formazione a livello liceale

Partecipazione allo sport a livello liceale in costante aumento annuale da 24 anni

Dato 2012/2013:  
superato il numero di 7,7 milioni atleti sul territorio nazionale

# E in futuro?



# Riflessioni per il futuro:risposte in merito allo Psicologo dello Sport oggi.

**L. Des Ambrois:** prevedono di attivare questo insegnamento, ma non sanno chi potrebbe essere il docente

**Marconi Galletti:** si parla della disciplina “Psicologia dello Sport”, non della figura professionale “Psicologo dello Sport”

**Q. Sella:** sarebbe interessante una collaborazione, ma non è ancora presente

**E. Vittorini:** hanno uno psicologo all'interno

**Sociale:** prevedono l'inserimento di un mental coach

# Riflessioni per il futuro: possibilità per lo Psicologo dello Sport di..

- ◆ Formazione docenti coinvolti nei Licei Scientifici Sportivi
  - ◆ Avviare uno Sportello di psicologia dello sport
- ◆ Docenza dell'insegnamento di *Psicologia dello Sport* tra i corsi opzionali del Liceo Scientifico Sportivo

*“L’attività sportiva può consentire un apprendimento tanto semplice quanto decisivo per il proprio modo di stare al mondo e di entrare in relazione lungo tutto l’arco della vita” (Tinozzi & Cortese, 2013)*

# Bibliografia di riferimento

Decreto DPR 5 marzo 2013 n. 52, Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana

Giovannini D. & Savoia L., *Psicologia dello sport*, Carrocci editore, Roma, 2002

Tinozzi R. & Cortese G. *Quando lo sport è esperienza che educa*, Animazione Sociale, Torino, 2013

# Sitografia di riferimento

<http://www.nfhs.org>, 1 aprile 2014

<http://www.ntnu.edu>, 1 aprile 2014

<http://www.ntg.no/en/page3.html>, 1 aprile 2014

<http://www.sportsschool.edu.sg>, 1 aprile 2014

# Grazie per l'attenzione

fabrizio.margollicci@gmail.com

