



ENGLISH LETTORATO (FAD) - LEVEL 2

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anno Accademico | 2018/2019 |
| Docente | GIOBERGIA Chiara |
| Corso di studio | Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe L-24) Laurea in Scienze dell'Educazione - Educatore Professionale Sociale (Classe L-19) |
| Anno | 1° anno |
| Periodo didattico | Primo/Secondo semestre |
| Durata | 20 ore |
| Erogazione | Formazione a distanza |
| Lingua | Inglese |
| Propedeutico a | Lingua Inglese / Inglese Tecnico-Scientifico |
| Contatti docente | chiara.giobergia@ius.to |

PREREQUISITI

Il corso è destinato a coloro che:

- sono stati inseriti nel lettorato di 2° livello in base al risultato della prova di accertamento del livello di conoscenza della Lingua Inglese
- sono stati inseriti nel lettorato di 1° livello in base al risultato della prova di accertamento del livello di conoscenza della Lingua Inglese e ne hanno superato il test finale

OBIETTIVI

Il lettorato si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti comunicativi (fonetici, morfologici, grammaticali, lessicali, sintattici) necessari al raggiungimento di una competenza autonoma della lingua inglese, al fine di poter accedere alla frequenza del corso di Lingua inglese / Inglese Tecnico Scientifico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del lettorato lo/a studente/ssa dovrà saper:

- gestire autonomamente una comunicazione di difficoltà media
- descrivere una foto e/o una situazione
- narrare abitudini quotidiane e stili di vita propri e altrui
- raccontare eventi ed esperienze passate
- esprimere intenzioni e piani futuri, differenziando a seconda del grado di certezza presente
- invitare qualcuno a un evento
- formulare previsioni future certe e incerte
- descrivere le proprie abilità
- dispensare consigli, comprendere e esprimere obblighi, necessità e divieti
- comparare oggetti, situazioni e attività
- discorrere di cibo (leggere o fornire istruzioni per una ricetta, chiedere o offrire cibo e/o bevande)



CONTENUTI

Contenuti grammaticali:

- Pronomi Possessivi
- Present Tenses – Un Confronto
- Past Tenses – Un Confronto
- Future Tenses – Un Confronto
- Verbo 'to get'
- Condizionale di Primo Grado
- Verbi Modali di Abilità, Obbligo, Proibizione, Necessità, Consiglio
- Aggettivi Comparativi (Maggioranza, Minoranza, Uguaglianza) e Superlativi
- Sostantivi Contabili e non Contabili e i relativi Quantificatori
- Preposizioni di Stato in Luogo e di Moto a Luogo
- Verbi e Aggettivi con Preposizione

Contenuti lessicali:

- descrivere città e discorrere sui diversi modi di viaggiare utilizzando vocabolario ad essi connesso
- discorrere di hobby, attività sportive e descrivere il proprio stato di salute
- fornire descrizioni fisiche e caratteriali

Contenuti sintattici:

- Posizione dell'Aggettivo
- Modelli di Comportamento Verbale
- Proposizioni Relative e Finali
- Sintassi delle Proposizioni Condizionali

METODOLOGIA DIDATTICA

Formazione a distanza (on-line learning) che comprenderà schede grammaticali, audio, video e letture.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Ciascuna lezione conterrà esercizi online integrati, atti a verificare le competenze grammaticali e di comprensione audio-testuale. È previsto un test online di fine livello composto da quesiti grammatico-lessicali e produzione.

TESTI DI RIFERIMENTO

clandfield, Lindsay. *Global - Pre-Intermediate*. Coursebook. U.K.: Macmillan Education, 2010
Crace, Araminta. *New Total English – Pre-Intermediate Level. Student Book*. London: Pearson Longman, 2011
Foley, Mark. *New Total English – Elementary Level. Student Book*. London: Pearson Longman, 2011
Hughes, John. *Life - Elementary. Student Book and Workbook*. Boston: Cengage Learning, 2013
Hughes, John. *Life – Pre-Intermediate. Student Book and Workbook*. Boston: Cengage Learning, 2012
Murphy, Raymond and Pallini, Lelio. *Essential Grammar in Use - Edizione italiana Fourth Edition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

ALTRE INFORMAZIONI

I lettori in modalità FAD saranno attivati su <https://moodle.iusto.it/> (le credenziali di accesso saranno inviate all'indirizzo mail IUSTO).