

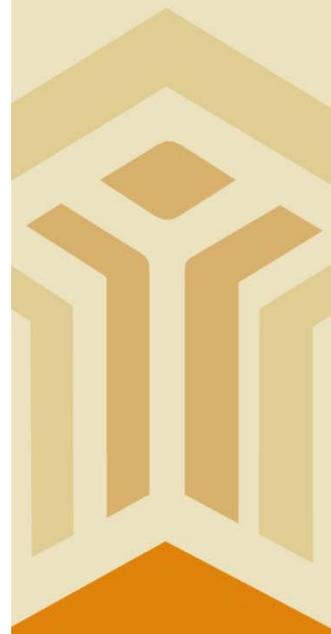


IUS·TO  
**Rebaudengo**  
*Angelus dum Docet*

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

# **LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

*CLASSE LM-51*





## **SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA**

Il secondo ciclo di Licenza o Laurea Magistrale in Psicologia si propone di formare psicologi in grado di operare nel campo dell'educazione, della salute e delle organizzazioni con competenze e abilità adeguate all'uso di strumenti conoscitivi e di metodologie per la ricerca, la prevenzione, la diagnosi e l'intervento in ambito psicologico a livello individuale, di gruppo, organizzativo e di comunità.

Prepara all'esercizio della professione di psicologo, previo svolgimento del tirocinio post-laurea e superamento dell'esame di Stato previsto per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale.

## **LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

### **1. Profilo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione si propone di perfezionare le conoscenze e le competenze di base acquisite nel corso di laurea triennale, inserendole in una più ampia e specifica cornice teorico-metodologica.

Il curriculum intende formare psicologi dello sviluppo e dell'educazione capaci di intervenire, con responsabilità e autonomia professionale, nei seguenti ambiti:

- ◆ valutazione diagnostica e pianificazione di interventi clinici, riabilitativi e rieducativi complessi nei disturbi dell'età evolutiva;
- ◆ consulenza e sostegno psicologico a bambini, adolescenti e giovani in condizioni di difficoltà personale, familiare e sociale, o per difficoltà legate all'apprendimento e alla socializzazione;
- ◆ attività di formazione, supervisione e consulenza psicopedagogica a genitori, insegnanti ed educatori, indirizzate ad incrementare l'efficacia educativa degli adulti, potenziare i percorsi di sviluppo e di apprendimento, promuovere il sostegno alla genitorialità;
- ◆ attività di orientamento scolastico e professionale;
- ◆ progettazione, realizzazione e valutazione di interventi per la prevenzione del disagio minorile e la promozione del benessere in ambito scolastico ed educativo, con particolare attenzione ai servizi territoriali e al lavoro di rete;
- ◆ progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche e di ricerche-intervento che riguardano sia l'ambito dello sviluppo sia l'organizzazione dei contesti educativi.

### **2. Competenze**

Il Corso intende promuovere avanzate conoscenze in merito ai processi di sviluppo e apprendimento nell'infanzia e nell'adolescenza, senza tuttavia trascurare gli aspetti di cambiamento nell'intero ciclo di vita e ponendo particolare enfasi sulla vasta gamma delle problematiche psicologico-educative attuali in contesti di crescita e sociali che stanno rapidamente mutando.

Il percorso formativo mira a sviluppare competenze e abilità specifiche in merito a:

- ◆ la valutazione psicologica dello sviluppo tipico e atipico dei soggetti in età evolutiva, anche da un punto di vista neuropsicologico;
- ◆ la diagnosi precoce dei disturbi dello sviluppo, con particolare attenzione a disabilità cognitive, disturbi specifici dell'apprendimento e dello spettro autistico;
- ◆ la progettazione e conduzione di interventi di prevenzione e gestione del disagio minorile;
- ◆ la formazione e l'orientamento scolastico e professionale;
- ◆ la progettazione e la conduzione di interventi preventivi, psicoeducativi e riabilitativi;
- ◆ l'intervento di supporto psicologico a minori e di consulenza a genitori, insegnanti e educatori;
- ◆ la valutazione della qualità ed efficacia degli interventi;



- ◆ le metodologie e le tecniche di ricerca e indagine scientifica in ambito psicologico-educativo, con riferimento anche ai metodi statistici e alle procedure informatiche di analisi dei dati.

Al termine del corso di studi il laureato avrà inoltre acquisito la capacità di elaborare contenuti teorici, indirizzi progettuali e piani di intervento, utilizzando modelli teorico-pratici differenti e collaborando con i diversi operatori e specialisti coinvolti nell'ambito scolastico, clinico e neuropsicologico.

### 3. Struttura didattica

La durata del corso è di **due anni** (4 semestri) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea Magistrale. Richiede attività accademiche per un totale di **120 crediti formativi universitari** (CFU), così distribuite:

- ◆ Attività di base per 15 CFU
- ◆ Attività caratterizzanti per 35 CFU
- ◆ Attività integrative o affini per 13 CFU
- ◆ Attività a libera scelta per 10 CFU
- ◆ Attività consistenti in laboratori ed esercitazioni per 19 CFU
- ◆ Altre attività formative 28 CFU delle quali:
  - ◆ Lingua straniera 3 CFU
  - ◆ Tirocinio 10 CFU
  - ◆ Prova finale 15 CFU

Il corso di studi include:

- ◆ **corsi** finalizzati all'approfondimento di conoscenze teoriche ed applicative relative alle metodologie di ricerca e di intervento negli ambiti specifici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia dell'apprendimento, della formazione e dell'orientamento, psicopatologia e neuropsicologia dello sviluppo, psicologia della salute;
- ◆ **laboratori**, sotto forma di seminari e sperimentazioni dirette in situazioni reali o simulate, finalizzati allo sviluppo di competenze operative specialistiche relative a metodi, strumenti e tecniche per la realizzazione di interventi valutativi, promozionali, preventivi, riabilitativi e di sostegno nei contesti socio-educativi e nei servizi sanitari o di aiuto per le situazioni di disagio in età evolutiva;
- ◆ **attività di tirocinio**, svolte presso strutture esterne convenzionate oppure sotto forma di esperienze pratiche guidate in situazioni reali o simulate, finalizzate ad una riflessione sulle problematiche connesse all'agire professionale dello psicologo e alla sua deontologia; all'approfondimento pratico di metodi e tecniche dell'intervento psicologico in contesti lavorativi specifici; all'acquisizione di abilità operative nella progettazione psicosociale, nella stesura di rapporti tecnico-scientifici o di relazioni tecnico-professionali, anche in preparazione della seconda e terza prova prevista dall'Esame di Stato;
- ◆ **altre attività formative** finalizzate all'acquisizione di conoscenze informatiche e della lingua inglese, con riferimento al lessico psicologico, che consentano di svolgere le attività professionali e di scambiare informazioni con la *community* scientifica, in una logica di aggiornamento costante e anche nell'ottica dell'elaborazione della tesi di laurea, che dovrà dimostrare il livello di specializzazione raggiunto nell'ambito specifico di studio.

L'acquisizione di un adeguato set di conoscenze e competenze professionali è garantito dall'insieme degli insegnamenti e delle attività pratiche previste dal piano degli studi, in cui vengono sempre sottolineati i principali approcci teorici e applicativi, gli aspetti metodologici e i risultati della ricerca sperimentale, i metodi e le tecniche di intervento nelle aree specifiche di competenza.

Viene privilegiata una **didattica interattiva** basata sullo studio di casi, anche con l'impegno di strumenti tecnologici e di supporti audio-visivi, sulla presentazione di articoli scientifici per l'aggiornamento delle principali linee di ricerca in ambito nazionale e internazionale, sul coinvolgimento nelle attività formative di esperti provenienti dal mondo delle professioni.

L'organizzazione degli studi mira a promuovere l'integrazione tra conoscenze teorico-metodologiche e competenze operativo-applicative anche attraverso un'ampia offerta di laboratori, esercitazioni, tirocini, esperienze di ricerca e progettazione di interventi. Tali attività pratiche, strutturate in continuità con i



contenuti appresi nelle altre attività caratterizzanti e articolate con gradualità crescente nei due anni, assumono particolare rilievo professionalizzante per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e delle attività produttive.

#### 4. Piano di studi

Il piano di studi della Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione comprende le seguenti attività accademiche, così dettagliatamente ripartite:

Attività formativa	Disciplina	CFU
<b>Attività di base</b>	Psicologia del ciclo di vita	5
	Neuropsicologia dello sviluppo	10
	<i>Neuropsicologia dello sviluppo</i>	5
	<i>Metodi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva</i>	5
<b>Attività caratterizzanti</b>	Clinica e psicopatologia dello sviluppo	10
	<i>Psicopatologia dello sviluppo</i>	5
	<i>Modelli di intervento in psicologia clinica dello sviluppo</i>	5
	Psicologia della formazione e dell'orientamento	10
	<i>Psicologia dell'apprendimento e della formazione</i>	5
	<i>Psicologia dell'orientamento</i>	5
	Psicologia della salute	5
	Psicologia della disabilità e dell'integrazione sociale	5
	Metodologia della ricerca e analisi dei dati	5
<b>Attività integrative o affini</b>	Teorie e metodi per la progettazione psicosociale	5
	Etica e deontologia professionale	4
	Psicologia dinamica del vissuto religioso	4
<b>Altre attività a libera scelta dello studente</b>	<b>Corsi opzionali (2)</b> <i>(a scelta 2 tra i seguenti corsi da 5 CFU ciascuno o tra altre attività della programmazione didattica)</i>	10
	Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici	5
	Prevenzione e trattamento delle dipendenze	5
	Psicologia dello sport	5
	Psicologia forense	5
	Psicologia sanitaria e psicotraumatologia	5
<b>Attività consistenti in laboratori ed esercitazioni</b>	<b>Esercitazione:</b> Informatica applicata alla psicologia	3
	<b>Laboratori (4)</b> <i>(a scelta 4 tra i seguenti o tra le attività pratiche della programmazione didattica)</i>	16
	Laboratorio: Disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e intervento	4
	Laboratorio: Disturbi dello spettro autistico: diagnosi e intervento	4
	Laboratorio: Tecniche di intervista al minore presunto abusato	4
	Laboratorio: Bilancio di competenze e interventi di orientamento	4
	Laboratorio: Educazione e processi di apprendimento negli adulti	4
	Laboratorio: Life Skills Education	4
	Laboratorio: Tecnica dell'intervento clinico	4
	Laboratorio: Tecniche dell'intervento psicologico con l'anziano	4
<b>Altre attività formative</b>	<b>Inglese scientifico</b>	3
	<b>Tirocinio</b>	10
	<b>Prova finale</b>	15
<b>Totale crediti</b>		<b>120</b>



## 5. Sbocchi occupazionali

I laureati magistrali in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, previo espletamento del tirocinio post-laurea e superamento dell'esame di Stato per la necessaria iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi (Sezione A), potranno svolgere attività come liberi professionisti o assumendo funzioni di responsabilità in tutti gli ambiti previsti dalla figura dello Psicologo, in particolare nella scuola, nei servizi socio-educativi, nelle strutture della salute e socio-sanitarie, pubbliche o private, che offrono servizi all'infanzia e adolescenza.

I laureati potranno proseguire gli studi iscrivendosi a Master universitari di primo e secondo livello o ad una Scuola di Specializzazione in psicoterapia. Potranno altresì accedere ad una Scuola di Dottorato di Ricerca, che rappresenta un percorso elettivo per svolgere attività professionali di ricerca e docenza in ambito accademico.